

ADEAE 512 - ACADEMIC GERMAN - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

Practice in conceiving, composing and polishing essays, articles and reviews on largely controversial cultural, political, social, historical, artistic and literary subjects. The context assumed is what the British call "high journalism". The aim of this course is to generate materials professional enough for publication

Course Contents

Introduction to text types and characteristics for the field of foreign language teaching; examination and application of academic writing and reading techniques; planning of the academic writing process; development of German language skills for academic purposes.

Recommended or Required Reading

Ders kitabı

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation

Recommended Optional Programme Components

Her Yönüyle Modern Almanca, Dursun Zengin

Instructor's Assistants

The course is taught by a single instructor.

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Lokman Tanrıku

Program Outcomes

1. Can write academic texts on different given topics.
2. They can translate and present texts on German language and culture in academic language.
3. They can express opinions in academic language regarding the German language and its current uses.
4. They can present the information they have gathered through research orally in academic language.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	tenses in German	
2			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Sentence structure in German	
3			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Prepositions in German	
4			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Pronouns in German	
5			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Adjectives and adjective grading in German.	
6			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Adverbs in German	
7			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Modal and auxiliary verbs in German.	
8				Vize sınavı	
9			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Conjunctions in German	
10			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Conjunctions in German	
11			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Partizip I, II ve Gerundivum	
12			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Konjunktiv I, II	
13			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Passive and alternative structures in German.	
14			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Free Writing	
15			Lecture, Discussion, Question and Answer, Literature Review, Report Preparation	Free Writing	
16				Final sınavı	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ev Ödevi	10	3,00
Derse Katılım	12	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1					4			5			4									5
L.O. 2					4			5			4									5
L.O. 3					4			5			4									5
L.O. 4					4			5			4									5

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Verilen farklı konularda akademik düzeyde metin yazabilir.
- L.O. 2 :** Alman Dili ve Kültürüne yönelik Metinleri akademik dile dönüştürüp aktarabilir.
- L.O. 3 :** Alman Dili ve güncel kullanımlarına yönelik akademik dilde fikir beyan edebilir.
- L.O. 4 :** Araştırma yoluyla topladığı bilgileri akademik dilde sözlü olarak sunabilir.